

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 海南师范大学 _____

姓 名：_____ 戴小清 _____

现任专业
技术职务：_____ 日语教师 _____

申报专业：_____ 日语 _____

申报资格：_____ 教学科研型副教授 _____

联系电话：_____

填表时间： 2024 年 10 月 1 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

姓名	戴小清	性别	女	出生年月	1981年9月 12日	政治面貌	团员		
教师资格证种类及学科	高等教师资格 应用日语教育		身份证号码						
最高学历 毕业院校	菲律宾永恒大学	学历学位	博士		所学专业	教育管理专业			
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2009年8月		任教学科	日语			晋升形式
取得现专业技术资格及时间	讲师 2013年8月31日			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2013年9月1日 单位：海南师范大学			聘任年限	9年3个月		职业资格证书	高等学校教师资格	
高校教师资格证专业名称	应用日语教育			外语成绩		日语 N1			
申报专业	日语	申报资格名称	教学科研型副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人	
1999年9月-2003年7月	本科	大连外国语学院		日语学院 日语专业		本科	国内	张倩	
2007年4月-2009年3月	研究生	日本福冈教育大学		教育学院 学校教育专业		研究生	国外	田中德友	
2021年7月-2023年9月	博士	菲律宾永恒大学		教育学院 教育管理专业		博士	国外	MARK ANTHONY J. GUSTO	
2009年10月-11月2日	培训	三明学院		青年教师培训班		结业	国内	董杰	
2015年7月16日-7月18日	研修	教育部全国高校教师网络培训中心		第十届全国大学日语教师研究班		结业	国内	曹春玲	
2016年6月18日-20日	研修	中国现代教育协会		全国教师精品微课慕课视频制作及海量素材资源云分享高级培训班		结业	国内	高晓红	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2019年8月—2013年7月	三明学院	日语	教师
2013年8月至今	海南师范大学	日语	教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件	
思想品德鉴定及师德师风表现	<p>该同志思想品质好，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，自觉遵纪守法。工作以来，遵守教师职业道德，爱岗敬业。“师德师风”优良，工作踏实，认真负责，认真完成学院布置的各项工作任务，各方面表现较突出。</p> <p style="text-align: right;">分党委书记签名（盖章）： _____ 年 月 日</p>
任现职以来年度考核结论 (高级职称至少填五年)	合格 合格 合格 合格 优秀
近三年师德考核结论	合格 合格 合格
减免工作量的原因及时间段 (注明因何减免, 原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因)	2019年3月-2019年8月休产假
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是, 因 _____ 延迟 _____ 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2013年-2017年担任四届班主任

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件

- ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计3764学时，年均320学时，其中本科生课堂教学工作量共计3764学时，年均320学时，其中实践类共计0学时，年均320学时。
- ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占100%。
- ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为A等级。
- ④担任毕业实习和论文指导工作（8）届；或担任本科生创新创业活动（0）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。

任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2013年-2014年 第1学期	初级日语（一） 大学日语（一）	2013级日语2班（28人） 2012级南校区3班（62人）	175	A			
2013年-2014年 第2学期	初级日语（二） 大学日语（二）	2013级日语2班（28人） 2012级南校区3班（62人）	198	A			
2014年-2015年 第1学期	中级日语（一） 大学日语（三）	2013级日语2班（28人） 2012级南校区3班（62人）	198	A			
2014年-2015年 第2学期	中级日语（二） 大学日语（四）	2013级日语2班（28人） 2012级南校区3班（62人）	198	A			
2015年-2016年 第1学期	初级日语（一） 大学日语（三）	2015级日语1班（26人） 2014级南校区3班（47人）	166	A			
2015年-2016年 第2学期	初级日语（二） 大学日语（四） 大学日语（四）	2015级日语1班（26人） 2014级南校区3班（47人） 2014级桂林洋校区2班（60人）	244	A			
2016年-2017年 第1学期	中级日语（一） 第二外语（日语一） 大学日语（一）	2015级日语1班（26人） 2014级师范英语2.3班（55人） 2013级桂林洋1班（61人）	217	A			

2016年-2017年 第2学期	中级日语(二) 第二外语(日语二) 大学日语(二)	2015级日语1班 (26人) 2014级师范英 语2.3班(55人) 2013级桂林洋1 班(61人)	238	A			
2017年-2018年 第1学期	日语阅读(一) 日语语言学 第二外语(日语三) 大学日语(三)	2014级日语班 (33人) 2016级日语班 (26人) 2015级师范英 语2.3班(53人) 2014级桂林洋1 班(59人)	212	A			
2017年-2018年 第2学期	日语阅读(二) 第二外语(日语四) 大学日语(四) 日汉比较	2016级日语班 (26人) 2015级师范英 语2.3班(53人) 2015级日语2班 (24人) 2014级桂林洋1 班(59人)	204	A			
2018年-2019年 第1学期	日语语言学 第二外语(日语一) 大学日语(一) 大学日语(一)	2015级日语1.2 班(44人) 2017级师范英 语2.3班(53人) 2016级桂林洋1 班(63人))2016级桂林洋 1班(63人)	153	A			
2018年-2019年 第2学期	休产假		108				
2019年-2020年 第1学期	中日词汇比较 第二外语(日语一) 大学日语(一) 大学日语(一)	2016年日语班 (32人) 2018级师范英 语2.3班(43人) 2019级桂林洋 1.2班(52人) (72人)	160	A			
2019年-2020年 第2学期	第二外语(日语二) 大学日语(二)	2018级师范英 语2.3班(43人) 2019级桂林洋 1.2班(52人) (72人)	153	A			

2020年-2021年 第1学期	第二外语（日语三） 大学日语（三） 大学日语（三） 中日词汇比较	2018级师范英语2.3班(43人) 2019级桂林洋1.2班（49人） （71人） 2017年日语班（34人）	192	A			
2020年-2021年 第2学期	日语阅读（二） 大学日语（四） 大学日语（四） 第二外语（日语四）	2019级日语班（25人） 2019级桂林洋1.2班（29人） （90人） 2018级师范英语2.3班(43人)	192	A			
2021年-2022年 第1学期	中日词汇比较 第二外语（日语一） 与大学日语（一）合班 大学日语（一） 日语阅读（一）	2018级日语班（33人） 2020级英语学类9人+2019级桂林洋2班=49人合班 2019级桂林洋1班（88人） 2020级日语班（40人）	148	A			
2021年-2022年 第2学期	第二外语（日语二） 与大学日语（二）合班 大学日语（二） 日语阅读（二）	2020级英语学类9人+2019级桂林洋2班=49人合班 2019级桂林洋1班（88人） 2020级日语班（40人）	182	A			
2022年-2023年 第1学期	第二外语（日语三） 与大学日语（三）合班 大学日语（三） 日语阅读（一）	2020级英语学类9人+2019级桂林洋2班=49人合班 2019级桂林洋1班（88人） 2020级日语班（40人）	134	A			
2022年-2023年 第2学期	第二外语（日语四） 与大学日语（四）合班 大学日语（四） 日语阅读（二）	2020级英语学类9人+2019级桂林洋2班=49人合班 2019级桂林洋1班（88人） 2021级日语班（32人）	134	A			

2023年-2024 年第1学期	大学日语(一) 大学日语(一) 日语阅读(一)	2023级桂林洋 1.2.(42人)(80 人)及南校区3 班(60人) 2022级日语班 (32人)	158	A			
小计			3764				

任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

2013-2014 学年 指导五人: 2014 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2014-2015 学年 指导四人: 2015 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2015-2016 学年 指导五人: 2016 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2016-2017 学年 指导五人: 2017 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2017-2018 学年 指导六人: 2018 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2020-2021 学年 指导三人: 2021 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2021-2023 学年 指导三人: 2022 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩
 2022-2023 学年 指导三人: 2023 级 论文选题、开题、论文撰写、论文修改和论文答辩

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—				
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20				
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100				
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇								
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分									100		
申报者签名：						最后教学总分			100		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			1600			
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(国家级项目)	B1	1200	1					
		B2	800	0.5					
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			180			
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160	1					
	E级		80						
	F级		20	1					
三、著作	A级		300	1		300			
	B级		150						
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级(部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级(省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分				
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖 (三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品	160										
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品	100										
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品	60										
	初始科研总分									2080			
	申报者签名:					最后科研总分				2080			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级(国家级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级（部委奖）	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
		三等奖	600				
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）							
初始科研总分							
申报者签名：			最后科研总分				

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	B2	基于外语素养培育的高校外语教学智慧教育平台建设探究研究报告	230818574507307	教育部产学合作协同育人	2023年8月	无	是	否	1200
	2	B2	大数据赋能行政检察监督研究	2023-142	最高人民检察院检察应用理论课题研究	2023年8月	无	是	是	400
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	中华人民共和国 进出境动植物 检疫法	农村实用技术 2021.2 第 231 期	100%	转载于中国人民大学书报资料中心	有	160
	2	F	《步履不停》：家庭伦理电影的叙事风格及画面艺术	电影文学 2020.3 第 774 期	100%	无	有	20
不可计分	1	F	日语推量表现形成及其文化心理	海南广播电视大学学报	100%	无	有	0

	2	G	多媒体环境下的日语阅读“混合式”教学模式探究	现代职业教育	80%	无	有	0
	3	G	对海南自贸港新政策的分析与防控管理建议	产业科技创新	100%	无	有	0
	4	G	中国日语学习者授受表现误用分析—以“てくれる”为中心	安徽广播电视大学学报	100%	无	有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	A	跨文化交际视角下的日语教学研究	独著	重庆出版社 2022 年 12 月	978-7-229-17475-0	20 万字	20 万字	有	300
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）								
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 (万元)	得分	

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	50	1040		1090	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

戴小清，女，海南师范大学外语学院专任教师。2009 年 3 月毕业于日语福冈教育大学，获日本学校教育学硕士研究生学历和学位，于 2009 年 8 月正式到福建三明学院外语学院任教。2013 年 9 月获日语专业讲师技术职称。2021 年 7 月开始攻读教育管理学博士，2023 年 9 月获教育管理学博士学位。

2009 年任教以来，一直工作在教学一线，对本职工作尽心尽责，一丝不苟，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，团结同事，全心全意搞好教学，并积极参与科研与教改工作，现将任讲师职务以来专业技术工作总结如下：

一、思想政治方面：本人积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重整理理论学习。作为一名中共党员，时刻牢记党的宗旨，不断提高自身的政治素养和专业文化水平。热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。2023 年年度考核评为“优秀”，

二、教学与教改方面：任职以来，对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。掌握了系统而又坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索信息时代多模态大学日语教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点制定合适的教学方法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体。另一方面积极注重教学改革，提高学生的英语各项技能，在课堂上设计多种多样的教学活动，例如日语对话、日语短剧、日语电影赏析和商务写作等，鼓励学生积极参与，在培养专业知识的同时着重培养学生交际能力、思维能力，受到学生的高度评价。2015 年指导在校大学生日语戏剧大赛一等奖，获校级优秀指导教师奖。年平均课时 320 节左右，符合学校规定的工作量。

三、科研工作：从任讲师以来，发表核心期刊 2 篇，省级期刊 4 篇，出版专著一部，主持教育部级以上项目二项，主持并参与省级以上项目 3 项。作为一名教师，教学是天职，教学技能是实现教学的途径。

四、论文指导工作：我积极参与日语专业学生毕业论文的设计和指导工作。在指导工作中，我一丝不苟，严格按照学院关于毕业论文设计文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况、兴趣和就业需求设计题目，在指导过程中加强与学生交流，通过毕业设计，让学生掌握更多专业相关论题，为以后继续深造打基础。

五、继续学习与深造：随着教学时间增长和对教学工作的不断认识，我深感学习对一个

教师持续发展的重要性。工作的第五个年头，深感教学进入瓶颈期的我于 2013 年参加了由教育部全国高校教师网络培训中心举办的第十届全国大学日语教师研究班。这个研究班为我后来的继续深造打下了坚实的基础。老师严谨治学的态度，课程科学合理的设置，尤其是全日文授课和大量日文文献的阅读，不仅提升了我的日语技能，更为我的学术阅读与写作打下了基础。之后，同样感觉还需要继续深造的我于 2021 年申请了博士项目，从此开启了我的博士学习生涯。通过为期将近 3 年的学习，现已获得博士学位。近 3 年的学习使我对教育和教学理论有了更深入的认识。以前的教学更多的是经验方面的积累，以后的教学将更加清晰教学过程中教学设计背后的理论支撑和依托，对教学中出现的问题会更加敏感和关注，不仅知其然，还要知其所以然，这就是我不断学习的目的所在。

今年是我进入海南师范大学工作的第 10 个年头，感谢这所学校不仅实现了我做一名人民教师的愿望，还提供各种深造的机会，让我从一名应届毕业生成长为一名有信仰、有理想、有抱负的人民教师。“百尺竿头，更进一步”，以后我将会更加关注教学与科研，教研结合，为教学服务，提升自身科研能力，努力使自己不断成长，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

本人承诺：

签名：

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	戴小清	所在学院	外语学院
申报专业	日语	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：《步履不停》：家庭伦理电影的叙事风格及画面艺术 代表性成果2名称：跨文化交际视角下的日语教学研究
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审核人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<p>评委会 主任签字：</p> <p style="margin-left: 400px;">评审机构 公 章</p> <p style="margin-left: 400px;">年 月 日</p>						
公 示 结 果	<p style="margin-left: 400px;">公 章</p> <p style="margin-left: 400px;">年 月 日</p>						
学 校 核 准 意 见	<p>负责人：</p> <p style="margin-left: 400px;">公 章</p> <p style="margin-left: 400px;">年 月 日</p>						