

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位： 外国语学院

姓 名： 高晓红

现任专业： 日语

技术职务： 讲师（9级）

申报专业： 日语

申报资格： 教学科研型副教授

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2024 年 9 月 30 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2023〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

## 基本情况

姓名	高晓红	性别	女	出生年月	1982年06月 01日	政治面貌	群众	 相片			
教师资格证种类及学科	讲师 日语		身份证号码								
最高学历 毕业院校	兵庫教育大学（日本）	学历学位	硕士研究生	所学专业	学校教育学						
现工作单位	海南师范大学外国语学院	参加工作时间	2008年8月	任教学科	日语			晋升形式	正常晋升		
取得现专业技术资格及时间	2010年07月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组						
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2017年01月 单位：外国语学院			聘任年限	5年 12个月	职业资格证书	中级专业资格证书				
高校教师资格证专业名称	日语			外语成绩		N1合格					
申报专业	日语	申报资格名称	教学科研型 副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)											
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人			
2011年12月	培训	上海外国语大学		日语系 日语教学		结业	国内	曹春玲			

工作经历			
起止时间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2001 年 9 月—2005 年 7 月	海南师范大学外国语学院	英语专业本科生阶段	学生
2004 年 4 月—2005 年 4 月	兵庫教育大学（公派留学一年）	英语+日语 留学	留学生
2005 年 3 月--	兵庫县立伊和高等学校	教授中国传统文化	临时教师
2005 年 4 月—	海南师范大学外国语学院	作为日语翻译接待日本 经济审议团一行；	翻译
2005 年 12 月—2006 年 4 月	日本神戸市凤凰中国语教室	教授汉语	兼职教师
2006 年 10 月—	安藤忠雄建筑公司神戸支部	日中互翻	翻译
2007 年 2 月—2008 年 3 月	（神戸）皇冠酒店	大堂工作人员	负责接待中国游客
2005 年 10 月-2008 年 3 月	兵庫教育大学	学校教育学 硕士毕业	研究生
2008 年 8 月—至今	海南师范大学外国语学院	日语教学	讲师

基本条件	
思想品德鉴定及 师德师风表现	<p>该同志思想品质好，坚持四项基本原则，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，自觉遵纪守法。工作以来，遵守教师职业道德，爱岗敬业，“师德师风”优良，工作踏实，认真努力，认真完成学院布置的各项工作任务，各方面表现较突出。</p> <p style="text-align: right;">分党委书记签名（盖章）：                    年    月    日</p>
任现职以来年度考核结论 (高级职称至少填五年)	2017 年度考核优秀 其它年度考核 称职以上
近三年师德考核结论	
减免工作量的原因及时间 段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借	

调、跟班学习等原因)		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是, 因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2017 年担任 2015 级日语班的班主任 2023 年担任日语专业 2021 级日语班的班主任	

### 任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	<p>①任现职以来, 承担课堂教学工作量共计 <u>2519</u> 学时, 年均 <u>360</u> 学时, 其中本科生课堂教学工作量共计 <u>2319</u> 学时, 年均 <u>331</u> 学时, 其中实践类共计 <u>168</u> 学时, 年均 <u>24</u> 学时。</p> <p>②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。</p> <p>③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。</p> <p>④担任毕业实习和论文指导工作 ( 13 ) 届; 或担任本科生创新创业活动 ( ) 项; 或担任本科生专业竞赛指导 ( 2 ) 项; 或担任本科生开展寒暑假社会实践 ( ) 项。</p>
--------	---

### 任现职以来课程教学工作量业绩表 (本科生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024 (一)	《日本文学作品选读》 《第二外语与 (日语) (一)》 《大学日语 (三)》 《初级汉语口语 I》	2020 日语 2022 英 7 班等 2022 级大学日语 1 班 2023 年语言班	197	A			
2022-2023 (一)	《日本印象之旅》 《日本文学作品选读》 《第二外语与 (日语) (三)》 《大学日语 (一)》	2022 日语 2019 日语 2020 英 2 班等 2022 级大学日语 1 班	142	A			
2022-2023 (二)	《第二外语与 (日语) (四)》 《大学日语 (二)》 《日本文学概况》	2020 英 2 班等 2022 级大学日语 1 班 2020 级日语	134	A			
2021-2022 (一)	《日本文学作品选读》 《日本印象之旅》 《第二外语与 (日语) (一)》 《大学日语 (三)》 2 个班	2018 日语 2021 日语 2020 英语 2 班 2021 级大学日语 1 班和 2 班	203	A			
2021-2022 (二)	《日本文学概况》 《第二外语 (日语) (二)》 《大学日语 (四)》	2018 日语 2020 英语 2 班 2021 级大学日语 1 班	141	A			《大学日语 (四)》选课超 70 人
2020-2021 (一)	《日本文学作品选读》 《走进日本》 《大学日语 (一)》 《大学日语 (一)》	2017 日语 全校公选课 2021 大学日语 1 2021 大学日语 2	181	A			

	《第二外语与（日语）（三）》	2018 英语 5 班等					
2020-2021 (二)	《走进日本》 《大学日语（二）》 《大学日语（二）》 《第二外语与（日语）（四）》	全校公选课 2021 级大学日语 1 2021 级大学日语 2 2018 英语 5 班等	172	A			
2019-2020 (一)	《日本文学作品选读》 《大学日语（三）》 《大学日语（三）》 《第二外语与（日语）（一）》	2016 日语 2020 级大学日语 1 2020 级大学日语 2 2018 英语 5 班等	184	A			
2019-2020 (二)	《大学日语（四）》 《大学日语（四）》 《第二外语与（日语）（二）》	2020 级大学日语 1 2020 级大学日语 2 2018 英语 5 班等	153	A			
2018-2019 (一)	《大学日语（一）》 《大学日语（一）》 《第二外语与（日语）（三）》 《日本文学（二）》	2019 大学日语 1 班 2019 大学日语 2 班 2016 英语 6 班等 2015 日语 1 班和 2 班	171	A			
2018-2019 (二)	《大学日语（二）》 《大学日语（二）》 《第二外语与（日语）（四）》	2019 大学日语 1 班 2019 大学日语 2 班 2016 英语 6 班等	156	A			
2017-2018 (二)	《第二外语与（日语）（二）》 《日本文学（二）》 《日本文学（二）》	2016 英语 6 班等 2014 日语 1 班 2014 日语 2 班	119	A			
2017-2018 (一)	《第二外语与（日语）（一）》 《日本文学（一）》 《日本文学（一）》	2016 英语 6 班等 2014 日语 1 班 2014 日语 2 班	113	A			
2016-2017 (二)	《走进日本》（南） 《走进日本》（桂） 《日本文学（一）》 《日本文学（一）》 《第二外语（日语）（四）》 《第二外语（日语）（四）》 《大学日语（四）》	全校公选课 全校公选课 2014 日语 1 班 2014 日语 2 班 2014 英语 1、7 班 2014 英语 3、4 班 2014 大学日语 1 班	253	A			

小计			2319				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024-1	第二外语（日语）（一）	2023级学硕班	32				
小计			32				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018 学年	指导毕业论文 6 篇	2014 日语	36				
2018-2019 学年	指导毕业论文 5 篇	2015 日语	30				
2019-2020 学年	指导毕业论文 3 篇	2016 日语	18				
2020-2021 学年	指导毕业论文 3 篇	2017 日语	18				
2021-2022 学年	指导毕业论文 4 篇	2018 日语	24				
2022-2023 学年	指导毕业论文 3 篇	2019 日语	18				
2023-2024 学年	指导毕业论文 4 篇	2020 日语	24				
小计			168				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>2017-2023 年，7 个学年，总计指导毕业论文 28 篇，平均每年指导 4 位学生，包括论文的选题、开题、修改、定稿和答辩。在论文指导期间，平均每个月会和学生面谈一次，讨论论文的进展，督促阅读相关书籍。这 6 年指导的论文，每一篇都通过了毕业审核，完成质量较好，符合毕业论文的规范要求。</p> <p>每年 2 月中旬-4 月中旬，是日语系毕业班级的自主实习时间，指导毕业生们毕业论文的同时还负责指导他们实习，会叮嘱他们注意安全，会提醒他们注意团队合作，会强调认真做好毕业实习手册的填写，会帮助他们进一步完善毕业论文答辩前的最后定稿，会和他们一起演习模拟答辩。</p> <p>所以，每年平均指导 4 位学生的论文和实习，内容是繁杂的，我是认认真真、踏踏实实、实实在在的做了一些工作的，这个方面，我是肯定自己的。</p>							

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—		20			
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1				
12	课堂教 学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研 究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作 品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					



## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100				
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇								
28		硕士国家 级	500分/篇								
29		博士省级	200分/篇								
30		硕士省级	100分/篇								
初始教学总分								20			
师德师风考核加分								100			
申报者签名：						最后教学总分		120			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			200		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	200			
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300			150		
	B级		150	1	150			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							350		
申报者签名:					最后科研总分		350		

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	10000						
		A2	6000						
		A3	2000						
	400								
	B级(国家级项目)	B1	1500						
		B2	1000						
		B3	400						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		10000						
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20						
三、著作	A级		300						
	B级		150						
	C级		100						

## 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级（部委奖）	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）							
初始科研总分							
申报者签名：			最后科研总分				

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C级	关于海南旅游文化的探讨-以琉球为例	HNSK(Z) 13-57	海南省 社科联	2013 年4月	2	是	已结	100
	2	C级	“一带一路”背景下海南黎族经典民间故事日文及德文翻译”	HNSK(ZC) 18-09	海南省 社科联	2018 年5月	自筹	是	已结	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分								
不 可 计 分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。



三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	B级	《黎族经典民间文学日译研究》	独著	中山出版社, 2023年5月	第022408号	19.7	10	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

**申报者各项能力积分汇总表**

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	120	175		147.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力值按 70% 计入总分，实践应用能力值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

高晓红，女，2008 年 8 月进入海南师范大学，2010 年 7 月被评为讲师至今。现申报教学科研型副教授。

个人综述如下：

### 一、简历

出生于 1982 年 6 月 1 日，籍贯陕西榆林。2005 年 7 月本科毕业于海南师范大学英语专业，获得学士学位。2004 年，大三期间，作为交换留学生留学日本兵库教育大学一年。2008 年 3 月硕士研究生毕业于日本兵库教育大学语言系，获得学校教育学硕士学位。2010 年 7 月获得日语专业讲师资格。2017 年获得海南师范大学“优秀班主任”称号。

### 二、年度考核

任现职以来各学年度考核情况为：2010 年 7 月被评为讲师至今，2017 年考核为“优秀”，其它均为“称职”以上。2017 年被评为“优秀班主任”。

### 三、教学业绩

近 10 年，在外国语学院日语系主要担任《日本印象之旅》、《日本文学作品选读》、《第二外语与（日语）（1-4）》、《大学日语（1-4）》、《日本文学概况》和公选课程《走进日本》。每学年的课时均在 331 课时以上。每年还负责指导 3-4 名毕业生的毕业论文。

习近平主席讲“好老师”有 4 个标准。第一、做好老师，要有理想信念。第二、做好老师，要有道德情操。第三、做好老师，要有扎实学识。第四、做好老师，要有仁爱之心。我以这四个标准为航标，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于教育事业。用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。上课之外的时间，利用一切机会多看书，多学习，努力做一名学习型的老师，智慧型的老师。希望能够在各个方面给学生以帮助和指导。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。我所遇到的学生，努力让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受知识带来的喜悦。

目前参加的教学比赛不多，但是每年指导学生参加“笹川杯品书知日本征文大赛”以及韩素音翻译比赛。我们的学生也先后获得过全国三等奖和优秀奖。

### 四、科研业绩

2010 年 7 月至今，以主持人身份承担过 2 项海南省社科项目，出专著 1 本，编著 1 本。分别为：

## 1. 项目

(1) 项目名称：关于海南旅游文化的探讨-以琉球为例

项目来源：2013 年海南省哲学社会科学规划课题

批准经费：2 万

批准时间：2013 年

是否结项：2015 年 10 月结题

最终成果：研究报告

(2) 项目名称：“一带一路”背景下海南黎族经典民间故事日文及德文翻译”

项目来源：2018 年海南省哲学社会科学规划课题

批准经费：自筹

批准时间：2018 年

是否结项：已结

最终成果：专著

2. 专著 1 本(独著):

《黎族经典民间文学日译研究》，中山大学出版社，2023. 5.

3. 编著 1 本（排名第二）

《留学日本 12 个月》，华中科技大学出版社，2012 年 1 月（22 万字，排名第二）

## 五、师德师风

2008 年 8 月进入海南师范大学至今，深知作为教师，“身教重于言教”、“为人师表”和“立德树人”的重要性，平时严格执行学校教学计划，爱岗敬业，严谨治学。

完成教学工作之余，时常关注每日新闻，关注教育改革动态，丰富自己的胸怀视野。同时，严格要求自己成为学习型和智慧型的教师，平时努力备好课，课下多看书，专业书籍和非专业书籍都看，各个方面提升自己的综合素养，希望能够多方面给学生帮助和指导。

2018 年 2 月，得知日语系需要我继续授课，我努力克服个人困难，没有休产假就投入到了教学工作。不休产假就参与工作，虽然不值得推崇，但是组织需要我，我可以舍小家顾大家。

综上所述,近 10 年来,我无论在专业教学方面,师德师风方面,还是科研方面,一直在持续努力并不断提升自己、完善自己。因此本人申报教学科研型副教授的评定,希望给予肯定和通过,希望通过本次评定,找出自己教学工作中的不足并加以改进,在今后的教学和科研工作中,我将以更严格的标准来要求自己,力争做一名“四好”高校教师。

申报人：高 晓红

2024. 9. 1

本人承诺：

签名：                      年    月    日

## 教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	高晓红	所在学院	外国语学院
申报专业	日语	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：</p> <p style="text-indent: 2em;">高晓红任现职以来，承担课堂教学工作量年均 <u>360</u> 学时，担任论文辅导年均 <u>24</u> 学时。任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u>。本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。</p> <p style="text-indent: 2em;">除日常教学和论文辅导外，每年还担任“<u>笹川杯品书知日本征文大赛</u>”本科生专业竞赛指导以及<u>韩素音国际翻译大赛</u>指导。</p> <p style="text-indent: 2em;">至今，参编过专业教材一本，名为《<u>留学日本 12 个月</u>》，排名第二。</p>		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p> <p>2010 年 7 月聘上讲师至今，以主持人身份承担过 2 项海南省社科项目，出专著 1 本。分别为：</p> <p>1. 项目</p> <p style="text-indent: 2em;">(1) 项目名称：<u>关于海南旅游文化的探讨-以琉球为例</u></p> <p style="text-indent: 2em;">项目来源：<u>2013 年海南省哲学社会科学规划课题</u></p> <p style="text-indent: 2em;">批准经费：<u>2 万</u>      是否结项：<u>已结</u>      最终成果：<u>研究报告</u></p> <p style="text-indent: 2em;">(2) 项目名称：<u>“一带一路”背景下海南黎族经典民间故事日文及德文翻译</u></p> <p style="text-indent: 2em;">项目来源：<u>2018 年海南省哲学社会科学规划课题</u></p> <p style="text-indent: 2em;">批准经费：<u>自筹</u>      是否结项：<u>已结</u>      最终成果：<u>专著</u></p> <p>2. 专著 1 本(独著)：</p> <p style="text-indent: 2em;">《<u>黎族经典民间文学日译研究</u>》，中山大学出版社，2023. 5.</p>		
<p>二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：</p>       <p style="text-align: center;">日期：                                年      月      日</p>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年 月 日至_____年 月 日公示无异议，同意推荐其参评_____专业技术资格职称。  材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称：  代表性成果 2 名称：
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见：   审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况：          _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见：          专家签名：_____ 年 月 日	



## 评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>评委会 主任签字:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>评审机构 公 章 年 月 日</p> </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; padding-right: 20px;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>负责人:</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>公 章 年 月 日</p> </div> </div>						